

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Sosyal Etkinlikleri

Yusufeli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

1. Amaç

Bu proje, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları kapsamında; öğrencilerin dil, düşünme, problem çözme ve ifade becerilerini geliştirmeyi; çocukların kendi bakış açılarıyla 23 Nisan'ı anlamlandırmalarını ve bu duyguyu yazılı, görsel ve sözlü üretimlerle ortaya koymalarını; eğlenerek öğrenme ortamı oluşturarak milli bayramlara aktif katılımı güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

2. Hedefler

- İlkokullarda ve Ortaokullarda: Mantıksal düşünme, dikkat ve dil gelişimini desteklemek amacıyla Bilmece ve Sudoku Yarışmaları düzenlemek.
- İlkokullarda ve Ortaokullarda: Öğrencilerin yazı, şiir, resim ve fotoğraf çalışmalarlarıyla kolektif üretimlerini bir araya getiren “Çocukların Gözünden 23 Nisan” kitabını oluşturmak.
- İlçe genelinde tüm öğrencilerin 23 Nisan ruhunu paylaşabileceği kalıcı bir kültürel ürün ortaya koymak.

3. Yasal Dayanak

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Madde 2 ve Madde 10).
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) Öğretim Programı:
 - Türkçe: Dinleme, konuşma, okuma, yazma, anlam kurma.
 - Matematik: Problem çözme, muhakeme, stratejik düşünme.
 - Hayat Bilgisi / Sosyal: Öz güven, işbirliği, kültürel değerleri tanıma, milli bayramlara katılım.

4. Etkinliklerin Ana Başlıkları

Bilmece ve Sudoku Yarışmaları

- Sınıf içi eleme → okul içi final → ilçe finali.
- Katılım belgesi ve ödüllendirme sistemi.

“Çocukların Gözünden 23 Nisan” Kolektif Kitabı

- Öğrencilerden yazı, şiir, resim, deneme ve fotoğraf ürünlerinin toplanması.
- İlçede tüm öğrencilerin katkısıyla ortak bir kitap (PDF ve basılı) oluşturulması.

5. Etkinliklerin Seçilme Sebepleri

- Bilmece ve Sudoku Yarışmaları:
 - Öğrencilerin dikkat, mantıksal akıl yürütme, hızlı karar verme ve problem çözme

becerilerini geliřtirmek.

- Eđlenceli ve yarışmacı bir ortamda 23 Nisan ruhunu yaşatmak.

• “Çocukların Gözünden 23 Nisan” Kitabı:

- Ortaokul öğrencilerinin 23 Nisan’ı kendi gözlerinden anlatmalarına fırsat tanımak.

- Yazılı ve görsel ürünlerle ilçede kalıcı bir kültürel miras bırakmak.

- Katılım duygusunu pekiştirip milli bayramı anlamlandırmalarını sağlamak.

6. Beklenen Kazanımlar

• Öğrencilerin dil, matematiksel düşünme ve sosyal becerileri gelişir.

• Üretim, paylaşma ve özgüven duyguları artar.

• İlçe genelinde birlik ve beraberlik duygusu güçlenir.

• 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nın önemi, eğlenceli ve öğrenme odaklı etkinliklerle pekiştirilir.

23 Nisan İlkokul ve Ortaokullar Bilmece ve Sudoku Etkinlikleri Yönergesi

Amaç

Bu yönergenin amacı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında ilkokul öğrencilerinin düşünme, problem çözme, dil ve dikkat becerilerini geliştirecek; aynı zamanda eğlenerek öğrenmelerini sağlayacak bilmece ve sudoku etkinliklerinin planlı ve sistematik şekilde yürütülmesini sağlamaktır.

Kapsam

Bu etkinlik yönergesi, ilçedeki tüm ilkokullarda 1, 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerinin katılımına yönelik olarak hazırlanmış olup, sınıf içi yarışmalardan okul içi final ve ilçe düzeyine kadar olan süreci kapsamaktadır.

Dayanak

Bu yönerge aşağıdaki mevzuat ve programlara dayanmaktadır:

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. maddesinde yer alan Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ve 10. maddesinde yer alan eğitimde fırsat eşitliği ilkesi.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) Öğretim Programı'nda;
 - Türkçe dersi: Dinleme-anlama, konuşma, anlam kurma, dil ve ifade becerilerinin geliştirilmesi.
 - Matematik dersi: Problem çözme, muhakeme, akıl yürütme ve matematiksel düşünme becerileri.
 - Hayat Bilgisi dersi: İşbirliği, özgüven, kültürel değerleri tanıma ve ulusal bayramlara katılım.
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreler Yönergesi hükümleri.
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlama programları ile ilgili MEB genelgeleri.

Yöntem ve Uygulama

1. Aşama – Sınıf İçi Bilmece Yarışması:

- İlçemizce hazırlanmış 50 soruluk bilmece havuzu kullanılacaktır.
- Her sınıfta aynı anda uygulanır.
- Yanlış cevap veren öğrenci elenir.
- Her sınıftan ilk 6 öğrenci okul içi sudoku aşamasına geçer.

2. Aşama – Okul İçi Sudoku Yarışması:

- Her sınıftan seçilen 6 öğrenci ile yapılır.
- İlçemizce hazırlanan kolay–orta–zor seviyelerde sudoku setleri uygulanır.
- En çok ve doğru sudoku çözen öğrenci okul birincisi seçilir.

3. Aşama – İlçe Finali (Bilmece + Sudoku):

- Okul birincileri ilçe finaline katılır.
- İlçe finalinde önce zor bilmecelerden oluşan bilmece turu yapılır.
- Ardından orta ve zor seviyede 9×9 sudoku yarışması uygulanır.
- Toplam puana göre ilk 3 derece belirlenir.

Beklenen Kazanımlar

- Öğrencilerin dikkat, odaklanma ve hızlı karar verme becerileri gelişir.
- Problem çözme ve analitik düşünme yetenekleri desteklenir.
- Dil ve anlam kurma becerileri (bilmece çözümü ile) pekişir.
- Matematiksel muhakeme ve strateji geliştirme (sudoku çözümü ile) güçlenir.
- Özgüven, iletişim ve yarışma kültürü gelişir.
- 23 Nisan ruhu, eğlenerek öğrenme ve dayanışma ortamı pekişir.

Değerlendirme ve Ödüller

- Tüm öğrencilere katılım belgesi verilecektir.
- Okul birincilerine '23 Nisan Bilgini Sertifikası' verilecektir.
- İlçe finalinde birinci olan öğrenciye '23 Nisan Bilgesi', ikinciye '23 Nisan Bilgesinin Kalfası', üçüncüye '23 Nisan Bilgesi Çırağı' unvanı ile sertifika ve rozet takdim edilecektir.

Çocukların Gözünden 23 Nisan Yayını Yönergesi

1. Dayanak

Bu yönerge,

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu,
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) öğretim programlarında yer alan öğrencilerin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini geliştirme; estetik, ifade ve iletişim becerilerini güçlendirme esasları,
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın öğrencilere kazandırmayı hedeflediği değerler doğrultusunda hazırlanmıştır.

2. Amaç

- Öğrencilerin duygu, düşünce ve hayallerini yazılı ve görsel ürünlerle ifade etmelerini sağlamak,
- 23 Nisan'ın anlam ve önemini çocukların kaleminden yansıtmak,
- İlçe merkezindeki ve köylerdeki ortaokul öğrencilerini ortak bir eserde buluşturmak,
- Ortaya çıkacak çalışmayı kalıcı bir eser hâline getirerek geleceğe bırakmak.

3. Kapsam

Bu proje, ilçemizdeki tüm ilkokul ve ortaokullarda öğrenim gören öğrencileri kapsamaktadır.

4. Katkı Türleri

Öğrenciler aşağıdaki alanlarda eserler hazırlayabilecektir:

- Şiir
- Hikâye / Deneme
- Anı
- Resim / Karikatür

5. Uygulama Süreci

1. Duyuru: Proje ilçe düzeyinde tüm ilkokul ve ortaokullara duyurulacaktır.
2. Toplama: Okullar, öğrencilerden 1 hafta boyunca eser toplayacaktır.
3. Ön Eleme: Her okul kendi içinde seçici kurul oluşturarak eserleri belirleyecektir.
4. İlçe Değerlendirmesi: Okullardan gelen eserler İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulacak komisyonca derlenecektir.
5. Dijital Yayın: Eserler birleştirilerek “Çocukların Gözünden 23 Nisan” adlı PDF kitap oluşturulacak ve Müdürlüğümüz internet sitesinde yayımlanacaktır.

6. Teşvik ve Ödüllendirme

- Katkı sağlayan tüm öğrencilere katılım belgesi Okul/İlçe MEM tarafından verilecektir.

7. Uygulama Süresi

Proje çalışmaları 1 hafta sürecek, toplanan eserlerin düzenlenmesi ve yayımlanması süreci 23 Nisan günü tamamlanacaktır.